

Принят
Педагогическим советом
протокол № 3от 02.04.2026

Утвержден
Директор Березовской НШДС
Приказ № 2011 от 02.04.2026г
И.О. Чупахина



ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская начальная школа-детский сад Бугульминского
муниципального района Республики Татарстан
о результатах самообследования за 2025 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Настоящий акт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте образовательной организации. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования состав комиссии для проведения самообследования определен приказом руководителя учреждения.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения:

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовская начальная школа-детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, (далее Березовская начальная школа -детский сад) утвержден распоряжением руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан № 526 от 29.08.2018 г.

1.2. Наличие свидетельств:

а) ОГРН 1121689001433 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.12.2012г, серия 16 №006461721.

б) ИНН 1645028200 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 006461736 от 05.12.2008г.

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

а) год создания бюджетной организации 2012 год

а) лицензия: Серия 16Л01 № 0004780 от 07.10.2016 г. регистрационный номер 8746 срок действия бессрочно

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16А01 № 0001073 от 15.11.2016 г., №3961

Общие сведения о Березовской начальной школе –детский сад:

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская начальная школа-детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Тип образовательного учреждения: начальная школа-детский сад

Юридический адрес: 423201, Республика Татарстан, Бугульминский район, п. Березовка, ул. Центральная, д.3а, фактический адрес 423201, Республика Татарстан, Бугульминский район, п. Березовка, ул. Центральная, д.3 а

Учредитель муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан», полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;

Официальный

учреждения: <https://edu.tatar.ru/bugulma/berezovka/sch>

сайт образовательного

Руководитель: Чупахина Инна Олеговна

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

МБОУ Березовская начальная школа-детский сад размещено в типовом здании.

В здании образовательного учреждения 2 групповых помещения с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами 2 классные комнаты для детей младшего школьного возраста. Организована работа 2 общеразвивающих групп.

На первом этаже расположены: 2 классных комнаты, игровая комната (для детей 1 класса) столовая для детей мл.школьного возраста, пищеблок, прачечная, складские помещения, имеется игровой зал с интерактивной доской и игровым оборудованием по профориентационной направленности.

На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 3-х лет и 3-х до 7 лет, кабинет татарского языка, кабинет директора.

Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание, зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, огород и цветники. Игровые площадки имеют песочницы, физкультурное оборудование, теневой навес.

В 2024 году расширилась продуктивная деятельность учебно-воспитательного процесса. Созданы благоприятные условия для формирования знаний, умений, навыков дошкольников.

Благодаря такому оснащению, мы имеем прекрасную возможность применять инновационные технологии во всех образовательных областях.

Активно применяем современные технологии для формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дорогах. Это дает возможность:

- Создать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения;
- Развивать у детей умения ориентироваться в различной дорожной обстановке;
- Формировать у дошкольников привычки правильно вести себя на улицах города, в общественном транспорте, как основа культуры поведения на дороге.

Игра-ведущий вид деятельности дошкольников. Значительное место в формировании культуры безопасного поведения детей на дорогах, уделяется игровым технологиям, позволяющим организовывать разнообразные виды детской деятельности и поддерживать постоянный интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения. Использование компьютеров, интерактивной доски дает детям возможность получать знания по ПДД в игровой увлекательной форме, имеющаяся программа содержит многообразие развивающих игр. Игры способствуют усвоению детьми дошкольного возраста первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

В комнате релакса(отдыха) дети расслабляются и погружаются в мир фантазий, при работе с песком они воплощают в жизнь творческие идеи, рисуют транспорт, светофоры, знаки, с помощью чего закрепляют пройденный материал на практике.

Интерактивная панель дает нам возможность посмотреть презентации, мультфильмы по ПДД, здесь мы изучаем дорожные знаки, разбираем дорожные ситуации, рисуем.

3D очки помогают детям научиться ориентироваться в пространстве, оказавшись на дороге, дети учатся самостоятельно справляться с ситуациями возникшими на проезжей части, правильно переходить дорогу, изучают сигналы светофора, учатся, как правильно переходить дорогу на велосипеде.

Работа по воспитанию дисциплинированного пешехода имеет важное значение, так как обеспечение безопасности детей на дороге, остается приоритетной проблемой общества. Использование инновационных технологий обучения делает образовательный процесс интересным и результативным. Педагогические инновации совершенствуют образовательную деятельность при формировании у дошкольников знаний правил дорожного движения.

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, выделенных в собственность

- Свидетельство о государственной регистрации права, Серия 16 АЕ № 175779 от 03 июня 2010: земельный участок общей площадью 3740 кв.м
 - Постановление Главы Бугульминского муниципального района № 867 от 26 августа 2008 года. О закреплении земельного участка на праве постоянного (бессрочного) пользования
 - Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АС №382561 от 23 ноября 2009 года : здание детского сада, общей площадью 670,1 кв.м
- С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Территория Березовской начальной школы-детский сад

Площадь земельного участка составляет 3740 кв.м., площадь озеленения – 50% , площадь спортивных площадок – 2216 кв.м., площадь 2 групповых прогулочных участков – 1024 кв.м. Групповые площадки, теневые навесы и другое оборудование соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10. Состояние огорода – ягодника удовлетворительное.

2.3. Требования к зданию

Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Бугульминском районе и городе Бугульме №16.08.01.000.М.000092.04.18 от 28.04.2018 года

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главного Управления МЧС России по Республике Татарстан, Государственного пожарного надзора №81/13 от 7.08.2018 года

Здание начальной школы-детский сад – типовое, 1983 года постройки, капитальное, 2-этажное. Проектная первоначальная наполняемость – 80 мест. Фактическая наполняемость на 1.01.2025 года – 21 ребенок. Общая площадь здания 670,1 кв.м., расчёт площади на каждого ребенка – 11,00 кв.м.

Учебная деятельность (начальное общее образование) и образовательная деятельность (дошкольное образование) в Березовской начальной школе-детский сад осуществляется в первую смену.

В групповых и классных комнатах детская мебель (регулируемая) соответствует современным требованиям.

Во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ, книги, дидактический материал, настольные, дидактические, крупный строительный набор, Лего и т.д. Имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где дети имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми для организации своей свободной деятельности: уголок сюжетно-ролевой и развивающей игры, уголок художественного творчества, уголок ПДД и т.д. В каждой группе – телевизор, муз.центр, пианино, ноутбук, проектор, экран, DVD. в каждой классной комнате имеется ноутбук и моноблоки.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием аудио техники, ИКТ. программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение ФОП и ФГОС

В кабинете татарского языка имеется учебно-методическая литература, ноутбук, компьютер, принтер, авторские дидактические игры и дидактический материал по обучению детей двум государственным языкам.

В кабинете директора проходят индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками ОУ и родителями, педагогические советы, мастер-классы.

- Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Перечень учебных кабинетов в Березовской начальной школе -детский сад

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов	количество	Оснащены %
1	2	3	4
1	Учебный класс	2	90
2	Игровая комната	1	100
3	Групповые комнаты	2	100

Наличие актового зала имеется

Наличие спортивных залов, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию:

№ п/п	Наименование	площадь (кв.м)	Оснащенность %	Наличие акта-разрешения,
1	2	3	4	5
1	Спортивный зал совмещен с игровой комнатой	37,2	80%	от 13.05.2024г.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Медицинские услуги осуществляет «ГУАЗ «Бугульминская ЦРБ» на основании договора 72 от 01.02.2025г., (каждый год проходит пролонгацию) позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников и учащихся, их оздоровлением в условиях образовательного учреждения.

Наличие столовой для детей младшего школьного возраста имеется отдельная столовая площадью 36,5 кв.м. на 24 посадочных мест, оборудованная автономным обогревателем, 2-мойки для мытья посуды, стеллажами для хранения посуды, комплектом столовой посуды в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Наличие спального корпуса, его состояние. В группах дошкольного возраста имеются отдельные спальни, оборудованные в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

2.4. Материально-техническая база.

Материально-техническая база Березовской начальной школы-детский сад соответствует требованиям основной общеобразовательной программы Березовской начальной школы-детского сада.

Направление деятельности	Имеется в наличии
Медицинское обслуживание	-
Общественное питание	пищеблок, склад, столовая
Физическая культура и спорт	групповые участки, спортивная площадка
Начальное общее образование	2 учебных класса, игровая комната
Дошкольное образование	2 групповых комнаты со спальными помещениями и приемными, комната релакса
Методическая работа	методический кабинет, учительская, компьютерный кабинет
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	прачечная

Материально-техническое оснащение Березовской начальной школы-детский сад на 2025 год.

**Динамика развития материально-технической базы
Березовской начальной школы-детский сад за 2025 год**

№	Наименование	Количество
1	Наружное видеонаблюдение	4
2	Интерактивная панель	1
3	3D очки	2
4	Наборы- профессии	6
5	Интерактивная доска	1
	Замена окон	2
	Ремонт кровли	1

Вывод: Данные показатели демонстрируют положительную динамику оснащения материально-технической базы за счет средств бюджета.

3. Структура Березовской начальной школы-детский сад и система управления.

3.1. Соответствие организации управления Березовской начальной школы-детский сад уставным требованиям. Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом Березовской начальной школы-детский сад.

Управление Березовской начальной школы-детский сад осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление осуществляет директор. Формами самоуправления являются Совет учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Нормативная и организационно - распорядительная документация Березовской начальной школы-детский сад разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ и РТ, Уставом Березовской начальной школы-детский сад, номенклатурой дел учреждения. Деятельность учреждения регламентируют следующие документы:

Локальные акты, принимаемые директором учреждения:

- приказы;
- должностные инструкции;
- договора с родителями;
- трудовые договора с работниками;
- инструкции по охране труда и технике безопасности

Локальные акты, принимаемые трудовым коллективом:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка

Локальные акты, принимаемые органами самоуправления:

- положение о педагогическом совете учреждения;
- положение о конфликтной комиссии по рассмотрению споров между участниками образовательного процесса Учреждения;
- правила приема воспитанников в образовательное учреждение;
- положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- положение о родительском комитете.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений Березовской начальной школы-детский сад– Березовской библиотекой, СОШ №8

4. **Контингент Березовской начальной школы-детский сад.**

4.1. Указать фактическое количество обучающихся (воспитанников) и лицензионный норматив, количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели, учебного года.

Лицензионный норматив:

- дошкольное образование - 80 мест
- начальное общее образование – 28 мест

Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 23

Из них:

дошкольное образование: 21 ребенок

1 группа от 1 до 3 лет – 11 детей

1 группа от 3 до 7 лет – 10 детей

начальное общее образование: 0 чел.

1 класс – 0 чел.

2 класс – 0 чел.

3 класс – 0 чел.

4 класс – 0 чел.

В 2024-2025 учебном году в начальной школе обучение не проводилось, так как обучающихся контингентов не было.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение учебного года проведены индивидуальные консультации с родителями, по запросу. Так же по группам был предоставлен ознакомительный раздаточный материал для родителей. В рамках общих и групповых собраний проведены консультации по адаптации детей к детскому саду, о возрастных особенностях детей, кризисах 3 и 7 лет, о дошкольной подготовке и психологической готовности детей к школьному обучению.

• Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2-х часов в день до перехода на целый день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

• С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями осуществлял наблюдение за протеканием периода адаптации ребенка к ДОУ. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах, адаптации, заведенных на каждого ребенка.

- По итогам мониторинга по изучению стартового уровня будущих первоклассников с детьми подготовительных группы в апреле 2025 г.:
- Обследовано 6 выпускников. На основании педагогического мониторинга готовности выпускников ДООУ к школе по психологической готовности выявлены следующие результаты:
 - Из 6 выпускников:
 - -высокие показатели – 6 детей
 - -средний уровень – 0 ребенка
 - -ниже среднего – 0 ребенок
 - -низкий уровень – 0 детей

Вывод на конец 2024 - 2025 учебного года, по результатам диагностики из обследованных, готовы к школьному обучению 6 детей (100%);

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников).

	Всего учащихся					
	2022– 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
	НШ	НШ	НШ	ДС	НШ	ДС
начало учебного года	0	25	0	23	0	21
конец учебного года	0	25	0	23	0	21
прибыли из других ОУ	0		0		0	
оставлены на 2-й год	0		0		0	
выбыли в другое ОУ	0		0		0	

Реализация различных форм обучения.

В учреждении осуществляется очная форма обучения.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Аналитическое обоснование программы: программа сформирована с учётом особенностей дошкольного образования как фундамента последующего обучения и определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями).

Приоритетными направлениями образовательной программы учреждения определены: реализация услуг в области дошкольного и начального общего образования, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и дошкольного образования, преемственности между звеньями образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников и универсальных учебных действий у младших школьников, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие

и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Принципы построения образовательного процесса Основная образовательная программа Березовской начальной школы-детский сад соответствует ФГОП и ФГОС, основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании» и других законодательных актах. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, развитие на основе национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального (социального окружения) государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования, воспитания и развития к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у воспитанников и обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом без стрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать своё физическое, интеллектуальное, нравственное развитие.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам. Оно включает в себя указание темы урока (ОД), дату проведения, количество часов, элементы содержания, требования к уровню подготовленности учащихся (воспитанников), вид контроля, элементы дополнительного содержания

Наличие рабочих программ дополнительного образования детей, соответствие их направленности виду учреждения имеется рабочие программы дополнительного образования (программы кружковой работы), которые способствуют повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития.

Программы дополнительного образования имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Объединения дополнительного образования в учреждении работают по следующим направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и речевому развитию.

«Сказочный теремок» от 5 до 7 лет педагог Волкова Ильмира Миншакировна,
 «Здоровячок» от 3 до 5 лет педагог Бадамшина Камилла Алиевна,
 «Будем говорить правильно» от 1 года до 3 лет педагог Чупахина Инна Олеговна.

ОУ для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи № 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 года № 1028, которым утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем

и включили вопрос в повестку педагогического педсовета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей по разработке ООП МБОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, региональной образовательной программой дошкольного образования «Сенеч» («Радость познания»). Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по данному вопросу. Таким образом, образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, с учётом региональной образовательной программы, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 16.10.2025 проводилось анкетирование 21 родителя. получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

В настоящее время в образовательном учреждении сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам учреждения.

Наличие необходимых условий, материально-технического обеспечения и кадров позволяет полноценно осуществлять воспитательный процесс.

Дополнительными бесплатными образовательными услугами охвачены 100% воспитанников;

Показатель детской заболеваемости и пропусков по болезни одним ребенком 2,5 дня;

Здоровьесберегающие технологии предупреждают переутомление воспитанников обучающихся, помогают сохранить работоспособность в течение урока, в течение дня, включают в деятельность все виды анализаторов.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей осуществляется через фронтальные (родительский всеобуч, семинары, открытые уроки, дни открытых дверей), групповые, индивидуальные (консультации, беседы, посещения) и совместные формы работы (досуги, развлечения и т.п.), а также наглядную информацию (стенды, памятки)

Межведомственные взаимодействия целью повышения эффективности воспитательного процесса Березовской начальной школы-детский сад тесно взаимодействует с библиотекой, СОШ №8).

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Березовской начальной школе-детский сад активно формируется фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы. Формируемый фонд соответствует современным требованиям. Березовская начальная школа-детский сад обеспечена современной информационной. Подключен беспроводной Wi-Fi Интернет, построена оптоволоконная линия, имеется электронная почта, собственный сайт, ведутся электронные журналы и электронные дневники, организовано СМС - информирование родителей, а в 2023 году появилось еще интерактивная панель, интерактивная доска и 3Дочки.

6. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность Березовской начальной школы-детский сад педагогами – 100%, вакансий нет.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%.

Возрастной состав: до 50 лет 4 чел. (100%)

доля педагогов, работающих на штатной основе 100%;

распределение педагогов по квалификационным категориям: по итогам педагогической аттестации из 3 педагогических и руководящих работников. 2 чел (50%) имеют квалификационные категории, из них:

первую - 2 чел. (50%);

Высшее образование имеют 3 педагога (100%);

доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние пять лет 100%;

формы повышения квалификации и переподготовки педагогов при планировании работы по повышению квалификации педагогических кадров методическая служба опирается на данные мониторинга развития педагогического коллектива. Повышению квалификации педагогов способствуют курсы повышения квалификации в ИРО РТ, семинары на разных уровнях, семинары – практикумы, консультации, коллективный просмотр работы с детьми, мастер-классы

план переподготовки педагогических кадров составляется на перспективу на 5 лет, выполняется на 100% с учетом движения кадров.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Отмечена положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

Анализ работы педагогического коллектива осуществлялся в ходе тематических, фронтальных и других видов контроля, а также открытых просмотров, участия в

педагогических совещаниях. Так все воспитатели показали методически грамотно построенные, интересные деятельности, которые получили высокую оценку педагогов и родителей.

Творческие достижения педагогов в 2025 учебном году

№	Название конкурса	Результат
<i>Республиканский уровень</i>		
1	Дистанционный региональный семинар «дистанционная татарская игра - Тимербай»	Сертификат участника
2	Республиканский конкурс «Эковесна - 2025»	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Муниципальный смотр - конкурс на лучший уголок по формированию ранней профориентации дошкольников «Лестница к профессиям» среди педагогов малокомплектных ДОУ	Диплом 1 место
2	Муниципальный смотр-конкурс «Зимний участок 2026»	Диплом 3 место

Творческие достижения детей

№	Название конкурса	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем осень»	Диплом 2 место, Гайнутдинова Амалия
2	Всероссийский конкурс социального рисунка посвященный безопасности дорожного движения «Красный! Желтый! Зеленый!»	Диплом 1 степени, Басов Матвей
3	Всероссийский конкурс дистанционных мероприятий «Летописец» «Мир начинается с мамы»	Диплом место, Бадамшина Камилла Алиевна
<i>Республиканский уровень</i>		
1	Республиканский творческий конкурс «Разноцветная осень»	Диплом 1 место, Мингазов Марсель
<i>Международный уровень</i>		
1	Международный творческий конкурс «Поделки из природного и бросового материала»	Диплом 2 степени, Степанов Максим
2	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя	Диплом 1 место, Салахутдинов Камиль

	сказка»	
<i>Муниципальный уровень</i>		
1	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Диплом 1 место, Галимбекова Дарья
2	Муниципальный конкурс «Урожай-2025»	Диплом 3 место, Шириева Милана
3	Муниципальный конкурс «Ель-2025»	Диплом 3 место, Бобоев Мухаммад

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в РМО МКДС МБДОУ Карабашский детский сад №1 общеразвивающего вида «Рябинушка» на тему: «Модель успешного воспитателя, которого ждут дети, родители, общество», Чупахина Инна Олеговна;

Участие в РМО МКДС МБОУ Березовская начальная школа-детский сад на тему: «Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования», Бадамшина Камила Алиевна;

Участие в РМО МКДС Прогрессский детский сад общеразвивающего вида «Курочка ряба» на тему: «Современные подходы в работе с одаренными детьми в условиях малокомплектных детских садов», Бадамшина Камила Алиевна.

Участие в РМО МКДС МБОУ Березовская начальная школа-детский сад на тему: «Ранняя профориентация в условиях дошкольного образования», Волкова Ильмира Миншакировна;

Вывод: МБОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества воспитания образования.

Мероприятия посвященные году защитника Отечества в ОУ

Год защитника отечества – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

Работая в рамках Года защитника Отечества были поставлены следующие цели:

Цель. 2025 год объявлен в Российской Федерации Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, в ознаменовании 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

Данную цель мы решали через различные задачи.

Реализацию мероприятий мы начали с разработки тематического плана, в котором указаны: работа с детьми, совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Для начала мы оформили информационные уголки для родителей «Год защитника Отечества», а так же уголка для детей «День защитника Отечества».

Уголки получились яркими, красочными, информативными и в течении учебного года трансформировались: родительский уголок пополнялся консультациями, папками передвижками, памятками; детский уголок- дидактическими играми, фотоальбомами, газетами и различными материалам по теме.

Родители приняли активное участие в создании в группах предметно – развивающей среды по теме «Год защитника Отечества» (обновили уголок «Военная техника», Рисовали рисунки по теме, альбомы о воинах, военные игры).

В процессе реализации плана в группах были проведены различные беседы по теме «Год защитника Отечества».

Педагоги организовывали для детей дидактические и сюжетно-ролевые игры, разыгрывали различные сюжеты, в которых учили детей объединяться, распределять роли, учили бережному отношению друг к другу, взаимопониманию, взаимовыручке.

Познавательным и захватывающим время препровождением было чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов.

Игровые досуги для детей, организованные педагогами так же помогли обогатить и систематизировать представления детей о родине. Досуги «Полоса препятствий», «Рота подъем», «Разминируй поле», «Школа молодого бойца» – мероприятия направлены на воспитание патриотизма, ловкости и уважения к армии через активные игры.

Пробудить интерес к защите Родины, познакомить с празднованием дня воссоединения России и Крыма помогли мероприятия: беседа в старшей группе «Крым и Россия вместе!»; презентация «Крым – это Россия» к беседе «Крымская весна»; дети рисуют плакат «Птица мира и единства»; тематический день «Крым и Россия едины и на века не делимы!». На мероприятиях дети познакомились с праздником и датой воссоединения Крыма и России, значением и происхождением этого праздника. Все испытали массу позитивных эмоций от общения и дружной работы, а на память от мероприятий остался плакат, который дети сделали своими руками.

Проект «Год защитника Отечества», в старшей группе, направлен на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и уважения к воинам, защищавшим Родину. Ведь Родина, Отечество – начинается с малого: с любви к близким людям, к родному городу, родной стране... Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли ее наши предки: отцы, деды, прадеды.

Дети охотно принимали участие в оформлении выставок и стенгазет. Воспитанники с гордостью приносили фотографии своих родных, с любовью и нежностью рассказывали о любимых дедушках, прадедушках, папах. Стенгазеты «Мой папа защитник, Мой папа-герой», «Моя прадедушка защищал Родину», «Солдат», украшали наши праздники и радовали взрослых и детей.

Традиционные мероприятия нашего учреждения в рамках Года защитника Отечества были особенно яркими и запоминающимися. Так в День защитника Отечества в саду прошёл музыкально – спортивный праздник, в котором дети участвовали вместе с папами. Команды проходили различные эстафеты и соревновались в ловкости, силе, смелости и находчивости. Детишки и папы показали отличные знания, умения и навыки посвященные году защитника Отечества, что Родина- это сила, уважение и гордость.

Наш коллектив ОУ не останавливается на достигнутом и продолжает работу в рамках Года защитника Отечества. Мы постоянно ищем новые пути и формы сотрудничества с родителями.

Ведь наша общая цель – чтобы на земле был МИР!

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Система методической работы Березовской начальной школы-детский сад осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками и обучающимися установленных государством образовательных стандартов;

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- адаптацию учреждения к социальному заказу и особенностям развития воспитанников; построение общедоступного дошкольного и начального общего образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

Методическая служба учреждения решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленное на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития учреждения;
- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников и учащихся, их готовностью к школьному обучению;
- управляет процессами непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;
- осуществляет взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников и учащихся, социокультурными и образовательными учреждениями города, района.

Проводимые методические семинары в масштабе района, города, республики]

Наличие публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогов: имеется

8. Результативность деятельности Березовской начальной школы-детский сад

Достигнутые цели. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям.

Существующие проблемы. При переходе на новое законодательство в области образования педагогическому коллективу потребуется период адаптации, чтобы правильно подойти к организации образовательной и воспитательной работы учреждения, формированию воспитательной системы и традиций, приведению в соответствие с современными требованиями и законодательными документами нормативно-правовой базы учреждения.

Пути их решения и потенциальные возможности коллектива. Согласно ФГОС основным результатом деятельности любого образовательного учреждения, Березовская начальная школа-детский сад в том числе, должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах. Переход на новые ФГОС, осуществление компетентностного подхода в образовательном процессе, исполнение социального заказа в части обеспечения качества образования на обозначенном уровне - всё это потребует значительных усилий коллектива учителей и педагогов в работе над саморазвитием. Компетентностный подход - один из способов достижения нового качества образования. Обучение при компетентностном подходе - это процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных проблем. Технология проектной деятельности, организация учебной деятельности с установкой учеников на их собственную интеллектуальную активность, направленную на обобщение и систематизацию знаний,

готовность к их применению будет способствовать решению целей и задач образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН от 27.10.2021 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. ОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор  - И.О. Чупахина

Дата 3.04.2026 г.



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 8 листов
директор И.О. Чупахина